



VET-READY

**WP3 A2 Efni fyrir próf kennara
Fjölvalspróf sem metur hæfni**

**EINING 4: VIÐBÚNAÐUR VIÐ HAMFÖRUM Í
SKÓLUM OG ÖRUGGT NÁMSUMHVERFI**

**ÞJÁLFUNARLOTA 21: Viðvörðunarkerfi fyrir öryggi í
skólum**

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by
the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspeгла ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með X)	
1. Hvert er meginhlutverk viðvörunarkerfa í skólum?	a. Að safna veðurgögnum fyrir rannsóknarverkefni	
	b. Að greina hættur snemma og tryggja tímanlegan viðbúnað	x
	c. Að draga úr kostnaði skóla í neyðartilvikum	
	d. Að tilkynna tjón eftir að hamfarir eiga sér stað	
2. Hvaða eftirfarandi hættu tengd vatni er nefnd í þessari þjálfunarlotu?	a. Hitabylgja	
	b. Skógareldar	
	c. Flóð	x
	d. Jarðskjálftar	
3. Hvaða þrjú meginhugtök er lögð áhersla á í þessari þjálfunarlotu?	a. Vitund, viðbúnaður, viðbrögð	x
	b. Greining, björgun, viðgerð	
	c. Forvarnir, samskipti, mat	
	d. Skipulagning, hjálparaðgerðir, fjármögnun	
4. Af hverju er óöruggt fyrir nemendur að yfirgefa kennslustofu í miklu flóði?	a. Vegna þess að kennarar þurfa að taka mætingu	
	b. Vegna þess að þeir gætu komið seint í tíma	
	c. Vegna þess að þeir gætu runnið á blautum gólfum	
	d. Vegna hættu á fljótandi vatni, rafmagnshættu og braki	x
5. Hver er öruggasta aðgerðin við eldsvoða vegna rafmagns í kennslustofu?	a. Að nota rakan klút til að slökkva eldinn	
	b. Að opna alla glugga til að loftræsta rýmið	
	c. Að leiðbeina nemendur rólega að næsta útgangi	x
	d. Að reyna að aftengja tæki sem loga	



6.	Hvaða aðgerð kemur í veg fyrir tæknileg eða iðnaðartengd slys í skólum?	a. Að forðast vísindatilraunir	
		b. Regluleg skoðun og viðhald búnaðar	x
		c. Að bíða eftir eftirliti einu sinni á ári	
		d. Að geyma efni án merkinga	
7.	Hvert af eftirfarandi getur verið merki um líffræðilega eða heilsutengda hættu?	a. Vatn sem er mislitað eða vatn sem er vond lykt af	x
		b. Brotnir gluggar	
		c. Mikill hávaði í kennslustofu	
		d. Veikt netsamband	
8.	Hvernig stuðlar teymisvinna að öryggi í skólum í neyðartilvikum?	a. Hún dregur úr fjölda æfinga	
		b. Hún útilokar þörfina fyrir samskipti	
		c. Hún tryggir samhæfðar aðgerðir og gagnkvæman stuðning	x
		d. Hún hjálpar nemendum að keppa sín á milli	
9.	Hvað náði EDURISK-verkefnið á Ítalíu að gera eftir jarðskjálftana 2016?	a. Að byggja nýja skóla eingöngu í dreifbýli	
		b. Að þróa farsímaleik um jarðskjálfta	
		c. Að útrýma allri jarðskjálftahættu í skólum	
		d. Að setja upp jarðskjálftaskynjara og þjálfá kennara og nemendur til að bregðast fljótt við	x
10.	Hvaða alþjóðlegi vettvangur veitir rauntímaupplýsingar um hamfarir og viðbúnað?	a. Evrópsku almannavarnir og mannúðaraðgerðir (ECHO)	x
		b. Bókasafn UNESCO	
		c. Menntunarvísitala Eurostat	



d. Alþjóðlega ferðamálastofnunin



<https://vetready.eu/>

Fylgdu okkur

